

教学督导工作简报

【2023-2024学年第二学期第1期】

理学院教学督导组 2024年3月31日

本期导读

- ※ 理学院期初教学检查
- ※ 理学院督导进课堂听课
- ※ “教学纪实”理学院各教研室积极开展“磨课”活动

【督导动态】

理学院期初教学检查

为加强教学管理，规范教学行为，切实提高教学质量，确保新学期教学工作的正常运行，根据《新疆理工学院教学检查实施办法（试行）》相关要求和学校教学工作安排，根据校教务处关于期初教学检查的安排，理学院决定于2月21日至3月8日开展2023-2024学年第二学期期初教学检查工作，现将本次检查情况汇总如下：

一、检查情况

（一）教师教学准备自查情况：

（1）教学资料完成质量及政治审查情况：全覆盖检查教案、课件的数量及质量是否达到可以进行授课的标准；全面审读相关教案、课件、讲稿等有无违背师德师风、政治立场的情况。

（2）教学材料完善情况：院（部）对照授课任务检查所有教师的大纲、授课计划、教案、课件、考勤表、平时成绩登记表等所有教学资料是否完善无缺漏。教学文件撰写格式需参照教务处最新模板要求。

（3）教学资料完成量情况：对照授课任务检查教案、课件等是否完成本学期授课任务的一半以上。

（4）开学前教学资料检查情况：对照授课任务，每门课程需有一张评分表，多名教师承担同一门课程的授课任务且为共同备课，教案课件共同制作完成的，可用一张打分表，

检查完毕需填写备课资料检查评分表和备课情况检查评分汇总表。

(二) 上学期教学资料归档情况自查

(1) 教学材料完善情况：院（部）对照上学期授课任务检查所有教师的大纲、授课计划、教案、作业、课程反思等所有教学资料是否符合要求，归档是否完整有序。重点检查实验课教学材料是否根据《新疆理工学院实验教学管理办法》的相关要求进行完善和归档。

(2) 期末考试（考核）资料情况：考核材料是否齐全，试卷命题质量、参考答案及评分标准，试卷的批阅质量，成绩记载情况，试卷质量分析表填写是否规范。

(3) 教学工作全面总结情况：本学期任课教师执行培养方案、教学大纲及其开展教学研究工作的情况，期末考试中试题规范、考试过程、考风考纪等情况，落实新学期本单位所要承担的教学任务等，形成教学总结报告。

(三) 期初授课情况自查

(1) 院部成立教学督导领导小组，并组织有关人员对开学两周各教学环节运行状况进行全面检查，特别要检查学生出勤、教师出勤、课堂组织管理及教室设备运行状况，要求覆盖本院部所开设课程的专业和班级。

(2) 学校教学检查领导小组负责组织有关工作人员对开学两周各教学运行状况进行抽查，并将检查情况反馈给有关部门和领导。

二、检查结果

（一）教学进度安排自查。理学院于2月25前多次核查新学期教学安排课表（课程课表、教师课表、教室课表）、实验室安排，核查中整改安排不合理处，确保2月26日授课环节正常运行。

（二）教学条件准备自查。理学院于2月25日前对教学楼、实验楼、网络信息通道、安全设备和实验环境进行全面巡视和仔细检查，保证教室及其教学设备（照明、桌椅、多媒体设备等）完好、教学环境良好，并做好相关检查记录。

（三）教师教学准备自查、上学期教学资料归档基本情况

根据学校期初教学工作安排，理学院教学管理中心组织了专题教学会议，共开展了两个阶段的教学检查。

第一阶段安排信息与计算科学、数学与应用数学、大学物理3个教研室于2024年2月24日下午开展了全面教学检查，根据教学办工作安排每个教研室成立了以教研室主任为组长，4名教研室教师为成员的教学检查小组，对教研室教师全覆盖检查教学材料，包括返聘的银龄计划教师。

第二阶段理学院教学办组织学院教学督导、教研室主任、抽调教研室督导成员对各教研室教师第一学期归档材料、第二学期上课材料进行了抽检，督导成员对试卷每人抽检5份、对教学材料每人抽检两份，共耗时一个半小时完成学院检查工作。

2月25日下午18:30分迎接学校教学检查小组对我院上学学期归档材料、本学期教学材料进行了检查，检查现场教

学副院长、教研室主任、教学秘书以及教学办工作教师全程陪同，及时报送抽检材料。



三、存在问题

(一) 教学材料及试卷相关：

2023-2024学年第二学期期初教学材料存在问题：

1. 个别单独的实践课教学材料准备不充分；

2023-2024学年第一学期期末教学材料存在问题：

教学材料

1. 在第一阶段教研室检查中个别教师授课计划中存在

缺页、授课计划中出现时间错误、平时成绩当中计算比例错误的问题。

期末试卷

1. 在第二阶段教学管理中心组织的检查过程中，高数 A 的命题审批表题型名称“计算下列积分”写成了“计算积分”

整改措施：

院部自查出的问题要求任课教师立查立改，理学院教学管理中心将问题反馈给个人，要求任课老师根据自己存在的问题进行整改，并提交相关整改材料。

理学院督导进课堂听课

一、总体情况

课堂教学是本科人才培养的主阵地，为加强对本科教学工作的过程监督，及时发现、解决教学过程中出现的问题，强化课程改革，全面提高课堂教育教学质量，结合工作实际，经研究修订了学院督导听课实施方案。



二、存在的问题及整改措施

从2月28日-3月28日，理学院督导累计听课20余次，

在听课的过程中也发现一些问题，现就听课过程中发现的问题及整改措施阐述如下：

存在的问题：第一，个别学生上课玩手机；与学生互动形式单一，课程思政融入有待加强。第二，有些老师对教学内容的理解不够深刻，数学语言不太严谨，需要加深对教学内容的理解。第三，有些老师语速较快，跟学生互动少，例题大都是计算题，不能很好地调动学生的积极性。第四，部分教师可能过于注重传统的讲授式教学，导致学生主体地位不能得到充分发挥；老师讲解较多，而学生实践机会较少，使得课堂氛围沉闷。第五，小组合作讨论探究学习在一些课堂中可能流于形式，未能充分发挥其实际作用。

整改措施：加强课堂管理；讲练结合，例题讲解引导学生掌握解题方法。创新互动形式，进一步加强与学生之间的互动，及时掌握学生学习情况，发挥学生主体作用；适当融入课程思政。加强备课，丰富教学内容，进一步加强对课程内容的把握，讲课时突出重难点，丰富ppt内容；熟悉授课内容，加深对授课内容的理解，不局限于所选教材；丰富题型类型，避免课堂比较单一，尽量以多种方式互动，加深学生对知识的理解，激发学生的学习兴趣提高教学效率。进一步加强对学生的管理。强化以学生为主体的自主、合作、探究式的课堂；采取有效的辅导策略，实现培优和帮困两不误；以及加强测试关，以学生的知识生成、能力发展、问题解决等高质量的学习结果作为评价依据。同时，加强学风建设，调动学生的学习积极性，也是提高教学质量的重要途径。

【教学纪实】

理学院各教研室积极开展“磨课”活动

为进一步提高教师课堂教学实践能力，促进教师团队成长，迎接本科评估，理学院数学与应用数学、信息与计算科学、大学物理教研室严格按照磨课计划于每周四下午在5号教学楼固定教室进行“磨课”活动，督导组成员担任评委。

各教研室在进行“磨课”活动时采用方案研讨、个人展示、评价改进的方式开展教学。教学团队中的每位教师都精心准备了教学PPT和教案，各位银龄教师更是将先进的教学理念与教学方法运用到课堂教学中，展现了饱满的教学风貌和热情，体现了思政教学与大学数学的有机结合，实现了价值塑造、知识传授和能力培养在大学数学课程中的有机融合，给各位青年教师做了良好示范。





“磨课”结束后，督导组成员、评委老师和磨课老师又进行了积极的交流和学习，使得大家的教学思维更加清晰和明确，教学方法和教学模式更加丰富，为迎评促建以及打造一流课程做好了充分的准备。这次活动，大家集思广益，既充分发挥了理学院全体教师的智慧，也有助于每位老师结合自身教学工作，及时发现问题和进行总结反思，真正提高了教学水平。